

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол от 27.08.2024 года № 1

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли»

Приказ от 27.08.2024 года № 59/3-О

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Ханты - Мансийского района «Основная общеобразовательная школа с. Тюли»
Дошкольное образование
на 2024-2025 учебный год**

с. Тюли, Ханты-Мансийский район, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план – нормативный правовой акт МКОУ ХМР «Основная общеобразовательная школа с. Тюли» (далее – МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли» ДО), определяющий максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяющий учебное время, отводимое на освоение программного материала (федерального компонента и компонента образовательного учреждения) по возрастным группам и направлениям развития. Учебный план обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) к дошкольному образованию, соответствует принципу преемственности дошкольного и начального образования, гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Нормативное правовое обеспечение учебного плана.

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли».
- ✓ Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Обязательная часть учебного плана

В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в муниципальном казенном образовательном учреждении Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа с. Тюли», гарантирует подготовку детей к школьному обучению и составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с Лицензией на право образовательной деятельности с приложением – серия 86Л01 № 0001928, № 2690 от 06.12.2021 года, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,

образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении ведется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Характеристика содержания образования

Учебный год начинается с 02 сентября и заканчивается 30 мая. Учебный план ориентирован на организацию непрерывной образовательной деятельности (НОД) в режиме пятидневной рабочей недели с 9-часовым рабочим днём, продолжительность учебного года составляет 36 недель 1 день.

Коллектив муниципального казенного образовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа с. Тюли» работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Данная Программа опирается на лучшие традиции отечественного образования и является переработанной в соответствии с действующим ФГОС вариантом «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой, рекомендованной Министерством образования РФ. Она предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с их психофизическими и возрастными особенностями. Учебный план составлен в соответствии с рекомендациями базовой программы, Уставом учреждения, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме.

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает воспитание и обучение на занятиях (фронтальных, подгрупповых) в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. Количество и продолжительность занятий соответствуют СП 2.4.3648-20. Образовательная деятельность в МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли» осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников учреждения. Вся образовательная деятельность строится на основе интеграции и тематического планирования. Образовательные задачи решаются в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности с семьей, в совместной деятельности педагога с детьми, в том числе и на занятиях, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картинки и таблицы, раздаточный материал.

Занятия проводятся с 02 сентября по 30 мая на основании годового календарного учебного графика (Приказ от __.08.2024г. № __-О). В летнее время проводится одно занятие в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных).

С детьми в разновозрастной группе проводится 10 игр-занятий в неделю продолжительностью 8-10 минут до 30 минут в зависимости от возраста. Физическое воспитание в детском саду осуществляется как на специальных занятиях, так и в игровой деятельности, в повседневной жизни детей. Так, одно занятие проводится на свежем воздухе во время прогулки, также на прогулке в разновозрастной группе 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям длительностью обычного занятия. Для рационального построения образовательного процесса воспитатель формирует списки детей по возрасту.

Планирование воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе: при разработке учебного плана разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно; при календарном планировании занятий предусматриваются

межпредметные связи и связь с игровой деятельностью детей. Непрерывная образовательная деятельность разновозрастной группы: время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 по старшему возрасту детей, находящихся в группе; время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность. При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятия для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Совместно организованная деятельность в данной группе проводится согласно делению на подгруппы по возрасту детей, уровню развития, а также по желанию детей. Такие виды совместной организованной деятельности как музыка и физкультура проводятся всей разновозрастной подгруппой, где задания подбираются, дифференцировано в соответствии с возрастом детей.

Дети раннего возраста

Для детей планируется 10 совместно организованных деятельностей в неделю: расширение ориентировки в окружающем и развитие речи - 3, развитие движений - 2, игра – занятие со строительным материалом - 1, игра- занятие с дидактическим материалом - 2, музыкальное - 2.

Дети младшего дошкольного возраста

Для детей планируется 11 совместно организованных деятельностей в неделю: формирование целостной картины мира – 1, развитие речи – 1, чтение художественной литературы - 1, рисование – 1, лепка – 1, музыка – 2, физкультура - 3.

Дети среднего дошкольного возраста

Для детей планируется 11 совместно организованных деятельностей в неделю: формирование целостной картины мира – 1, развитие речи – 1, формирование элементарных математических представлений – 1, чтение художественной литературы - 1, лепка и аппликация чередуются – 1, рисование – 1, музыка – 2, физкультура – 2, физкультура на прогулке - 1.

Дети старшего дошкольного возраста

Для детей планируется 13 совместно организованных деятельностей в неделю: формирование целостной картины мира - 1, познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность – 1, развитие речи – 1, формирование элементарных математических представлений – 1, чтение художественной литературы - 1, лепка и аппликация чередуются – 1, рисование – 2, музыкальное – 2, физкультурных – 2, физкультурное на прогулке - 1.

Дети подготовительного к школе дошкольного возраста

Для детей планируется 14 совместно организованных деятельностей в неделю: формирование целостной картины мира - 1, развитие речи – 1, формирование элементарных математических представлений – 2, познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность - 1, чтение художественной литературы - 1, лепка и аппликация чередуются – 1, рисование – 2, музыкальное – 2, физкультурных – 2, физкультурное на прогулке - 1.

Учебный план, реализуемый ДО состоит из 2-х частей: обязательная часть направлена на реализацию комплексной программы; часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений направлена на реализацию дополнительных образовательных услуг.

Обязательная часть учебного плана направлена на обеспечение качественного и систематического образования детей, согласно ФГОС ДО.

Занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла в каждой возрастной группе занимают не менее 50% общего времени.

Обеспечение образовательного стандарта по развитию элементарных математических представлений реализуется в рамках примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Обеспечение образовательного стандарта по развитию элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры реализуется на занятиях по ознакомлению с окружающим миром; в беседах, на прогулках во время наблюдений и экскурсий, экспериментально-опытной деятельности детей вне занятий и на занятиях по развитию речи.

Задачи по обеспечению стандартов в развитие представлений о человеке в истории и культуре реализуется через интеграцию в занятия по ознакомлению с окружающим, художественной литературой, развитию речи, на музыкальных занятиях при знакомстве с композиторами и т.д. Кроме того, вне занятий осуществляются беседы, экскурсии и т.д., соответствующие возрасту и индивидуальным особенностям детей.

Обеспечение стандартов по развитию детей в театрализованной деятельности реализуется путем интеграции задач в занятия по ознакомлению с художественной литературой, музыкальные занятия, введение драматизаций в занятия по развитию речи, ознакомление с художественной литературой, а также в совместной деятельности педагогов и детей (беседы, игры-драматизации, инсценировки).

Обеспечение стандартов по физическому развитию детей реализуется для детей раннего возраста через технологию физического воспитания и развития детей раннего возраста. Для детей дошкольного возраста через реализацию Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Данная программа направлена на обеспечение реализации Закона Российской Федерации «Об образовании» предусматривает строгое соблюдение базовых основ воспитательно-образовательного и физкультурно-оздоровительного процессов. Программой предусмотрено три физкультурных занятия в неделю. Третье занятие проводится во время прогулки на свежем воздухе в любое время года. нормы нагрузки, согласно гигиеническим требованиям, каждый ребёнок 6-7 лет, охваченный дополнительными услугами, посещает занятия не более трёх раз в неделю.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений направлена на изучение дисциплин «Шахматы», «Социокультурные истоки», «Экология в детском саду», «Финансовая грамотность» в режимных моментах.

Рабочая программа «Королевство шахмат» по обучению игре в шахматы разработана на основе программы И. Г. Сухина «Шахматы – школе». Занятия по программе «Королевство шахмат» проводятся 1 раз в неделю в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах.

Рабочая программа «К истокам» разработана на основе программы И. А. Кузьмина и А. В. Камкин «Социокультурные истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Занятия по программе «К истокам» проводятся 1 раз в месяц в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах.

Рабочая программа «Экология в детском саду» составлена на основе программы «Юный Эколог» автора Николаевой С.Н. Занятия по программе «Экология в детском саду» проводится 1 раз в неделю в старшей и подготовительной к школе группах.

Рабочая программа «Финансовая грамотность» составлена на основе программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования» авторов Шатовой А.Д., Аксеновой Ю.А. проводится 1 раз в неделю в старшей и подготовительной к школе группах.

Рабочая программа «Наследие Югры» составлена на основе парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам» с целью формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО Югры у детей дошкольного возраста. Парциальная программа «Наследие Югры: на пути к истокам» авторов Л.Л. Лашковой, П.П. Ушаковой, С.А. Якоб проводится 1 раз в неделю в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах.

Таким образом, учебный план составлен с учётом всех направлений временных образовательных стандартов, объём недельной образовательной нагрузки соответствует СП 2.4.3648-20. И утверждён на педагогическом совете учреждения от __ августа 2024г. № 1.

Все дополнительные образовательные услуги проводятся во второй половине дня и бесплатно.

Учебный план

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	Первая группа раннего возраста		Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		1,5-2 года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Ознакомление с окружающим миром	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Занятия с дидактическим	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	материалом												
	Конструирование/ робототехника	-	-	0,5	18	1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи/обучение грамоте	2	72	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Социально- коммуникативное развитие	Расширение ориентировки в окружающей среде	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Художественно- эстетическое развитие	Занятия со строительным материалом	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка/ Конструирование/ аппликация/ручной труд	-	-	0,5	18	1	36	1	36	1	36	1	36
Физическое развитие	Развитие движений	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физкультура	-	-	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
ИТОГО:		10	360	10	360	11	396	11	396	13	468	14	504

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область	Организационная образовательная деятельность	Первая группа раннего возраста		Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		1,5-2 года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Познавательное развитие	«Экология в детском саду»	-	-	-	-	Ежедневно реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельностях, в режимных моментах							
Познавательное	«Королевство	-	-	-	-	Ежедневно реализуется в процессе совместной и самостоятельной							

развитие	шахмат»					деятельностях, в режимных моментах					
Познавательное развитие	«Финансовая грамотность»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Ежедневно реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах
Социально-коммуникативное развитие	«К истокам»	-	-	-	-	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах					
Познавательное развитие	«Наследие Югры: на пути к истокам»	-	-	-	-	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах					