

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 8
от «19» марта 2020 г.

Утверждено и введено в действие
приказом по МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли»
№ 64-О от 19 марта 2020 года

Положение
об общих принципах организации обучения детей с ограниченными
возможностями здоровья
с использованием дистанционных образовательных технологий
в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
Ханты-Мансийского района
«Основная общеобразовательная школа с. Тюли»

1. Общие положения

Настоящее Положение об организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее Положение) разработано в целях регулирования процедуры организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), осуществляемой в МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли» (далее – Школа).

Основными нормативными документами, регламентирующими использование ДОТ в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2009 г. № 1112 «О предоставлении в 2010 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

2. Основные понятия

Данное Положение предусматривает использование основных понятий:

Ребенок с ограниченными возможностями здоровья – лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленным заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость социальной защиты.

Учителя-предметники – один или несколько педагогов муниципального общеобразовательного учреждения, закрепленный(-ные) за ребенком с ограниченными возможностями здоровья и осуществляющий(-щие) его обучение на дому и обучение с использованием ДОТ на базе Школы.

3. Принципы организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому

Основными принципами организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, являются:

- добровольность участия детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение конституционных прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и ДОТ;
- обеспечение условий детям с ограниченными возможностями здоровья для получения ими общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием ДОТ;
- адаптивность модели обучения с использованием ДОТ к уровням и особенностям развития и подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Функции ответственных лиц Школы за организацию процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ

Назначенные в Школе ответственные лица за организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ (заместители директора Школы по учебно-воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники, иные работники Школы):

- организуют и координируют организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ на уровне Школы;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам обучения с использованием ДОТ;
- осуществляют контроль за ходом образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;

- организуют обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законными представителями) совместно с учителями-предметниками, осуществляющими обучение на дому, основам компьютерной грамотности по адаптированным программам базовой ИКТ- компетентности;
- осуществляют учет детей с ограниченными возможностями здоровья, которым не противопоказано по медицинским показаниям обучение с использованием ДОТ, готовят предложения по совершенствованию процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
- готовят предложения руководителю Школы по списочному составу учителей-предметников, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
- формируют личные дела обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
- составляют и утверждают расписание учебных занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
- осуществляют контроль за обеспечением сохранности здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья в ходе обучения с использованием ДОТ;
- осуществляют комплекс мер по защите персональных данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и учителей-предметников, формирующихся на уровне Школы в ходе организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
- организуют проведение текущей и промежуточной аттестации детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
- организуют учет индивидуальных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья и контролируют отражение индивидуальных достижений в соответствующих документах Школы (электронный классный журнал, табель успеваемости, личное дело и др.);

5. Модель обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, реализуемая в Школе

5.1. Обучение с использованием ДОТ организуется на добровольной основе для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, которым не противопоказано по медицинским показаниям использование ДОТ.

5.2. Основными элементами системы ДОТ являются:

образовательные онлайн-платформы:

- Российская электронная школа
- учебная платформа CORE.ai
- Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки
- Медиатека Издательства «Просвещения»
- Яндекс.Учебник
- Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа
- онлайн курсы – Skype – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
- Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций;
- видеоконференции, вебинары;
- skype-общение, e-mail, социальные сети ВКонтакте, Viber, WhatsApp;
- облачные сервисы;

- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия,
- разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности

5.3. Учитель-предметник, организующий образовательный процесс, проводит текущую и промежуточную аттестацию обучающихся, отражает индивидуальные достижения обучающихся в соответствующих документах Школы (электронный классный журнал, табель успеваемости, личное дело и др.).

.