

Итоги внутренней системы оценки качества дошкольного образования в 2023 году

Наименование образовательной организации МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли»

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Информация о достижении / выполнении показателя по критерию Ссылка на приказ об утверждении результатов ВСОКО ДО, другие локальные акты
1. Качество образовательных программ дошкольного образования			
1.1	Разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию	<i>Документирование</i> ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО	100%
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.)			
2.1	Разработаны и утверждены рабочие программы возрастных групп ДОО	<i>Документирование</i> Рабочие программы возрастных групп соответствуют требованиям ФГОС ДО	100%
2.2	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	<i>Документирование</i> Наличие в ООП ДОО и рабочих программах возрастных групп содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	100%
3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия)			

Кадровые условия			
3.1	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, в том числе:	<p><i>Документирование</i> Предусмотрены требования к профессиональной квалификации педагогов ДОО, соответствующие требованиям ФГОС ДО и действующего Профессионального стандарта педагога.</p> <p><i>Заявительная информация</i> Педагоги имеют образование не ниже среднего профессионального по направлению «Педагогическое образование» либо среднего непедagogического с последующей профессиональной по профилю педагогической деятельности.</p>	<p>100%</p> <p>(число педагогических работников, профессиональная квалификация которых соответствует уровню реализуемых образовательных программ/ общее число педагогических работников*100)</p>
	обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	Наличие/отсутствие в ДОО вакантных мест	<p>2,25/2,25 * 100 = 100%</p> <p>(кол-во занятых ставок/ общее количество ставок*100)</p>
	обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями)	Наличие/отсутствие в ДОО вакантных мест	<p>1,15/1,15*100=100%</p> <p>(кол-во занятых ставок/ общее количество ставок*100)</p>
	доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию по результатам аттестации	<p><i>Документирование</i> Предусмотрена регулярная аттестация педагогов с целью подтверждения соответствия или требованиям к занимаемым должностям</p>	<p>0/4*100= 0%</p> <p>(число педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию/ общее число педагогических работников*100)</p>
	доля педагогических работников с высшим образованием (по профилю деятельности)	Соотношение педагогических работников с высшим образованием к количеству педагогических работников со средним образованием	<p>2/4*100=50%</p> <p>(число педагогических работников, имеющих высшее образование/ число педагогических работников, имеющих среднее образование*100)</p>
	доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	Педагоги ДОО регулярно проходят повышение квалификации есть документ, подтверждающий прохождение курсов повышения квалификации в течение 3 лет, предшествующих моменту оценки	<p>4/4*100=100%</p> <p>(число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации/ общее число педагогических работников*100)</p>

	руководитель ДОО, обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	<i>Заявительная информация</i> Руководитель имеет: -высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» -высшее образование и дополнительная профессиональная подготовка в области государственного и муниципального управления или менеджмента	100%
Развивающая предметно-пространственная среда			
3.2	Содержательная насыщенность среды	Выполнение требований, связанных с максимальной реализацией образовательного потенциала пространства организации, группы, территории, материалов, оборудования и инвентаря в соответствии с индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста.	100%
	Трансформируемость пространства	Выполнение требований, связанных с изменениями пространства предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей	100%
	Полифункциональность материалов	Выполнение требований, связанных с изменениями разнообразного использования различных составляющих предметной среды	100%
	Вариативность среды	Наличие в ДОО различных пространств, разнообразных материалов, игр, игрушек, оборудования	100%
	Доступность среды	Доступность для воспитанников материалов и оборудования, в т.ч. детей с ОВЗ	70%
	Безопасность развивающей предметно-пространственной среды	Соответствие всех элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.	100%
Психолого-педагогические условия			
3.3	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Предусмотрена и обеспечивается: - уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки; - поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; - защита детей от всех форм физического и психического насилия - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.	100%
4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО			
4.1	Разработаны и реализуются АООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС	<i>Документирование</i>	0%

	ДО	АООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО	
5. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)			
5.1	Взаимодействие с семьей регламентировано нормативно-правовыми документами	<i>Документирование</i> Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	100%
	Взаимодействие с семьей организовано с использованием единого информационного пространства	<i>Документирование</i> Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	100%
	Родители (законные представители) удовлетворены качеством дошкольного образования	Предусмотрена возможность для родителей регулярно выражать свою удовлетворенность/неудовлетворенность образованием и услугами по присмотру и уходу в ДОО (не реже 1 раза в год) путем заполнения анонимных опросников в бумажном или электронном виде	100%
	Осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье	Осуществляется регулярное изучение потребностей семьи в педагогической поддержке (не реже 1 раза в год)	100%
6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу			
6.1	Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, в том числе: утверждены и проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	<i>Документирование</i> Предусмотрена работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников Процесс Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников группы	100%
	Обеспечена комплексная безопасность (внутренние помещения ДОО, внешние – территория ДОО)	<i>Документирование</i> Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности территории и помещений ДОО	80%
	Обеспечено качество услуг по присмотру и уходу за детьми.	<i>Документирование</i> Имеются локальные нормативные акты, регулирующие обеспечение качественным питанием воспитанников ДОО (В ДОО утверждено примерное меню, согласно которому организуется питание обучающихся; родители информируются о качестве питания детей при посещении ДОО; качество питания оценивается сотрудниками и родителями, как удовлетворительное); Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты	100%

		адаптации и др.	
7. Повышение качества управления в ДОО			
7.1	Руководитель ДОО имеет требуемое профессиональное образование	<i>Документирование</i> Руководитель имеет: - высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» - высшее образование и дополнительная профессиональная подготовка в области государственного и муниципального управления или менеджмента	100%
7.2	Разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования в ДОО (ВСОКО)	<i>Документирование</i> Локальные акты, подтверждающие ВСОКО в ДОО	100%
7.3	Разработана и утверждена программа развития ДОО	<i>Документирование</i> Локальные акты, подтверждающие наличие программы развития ДОО	100%

Исполнитель:
Пуминова Анастасия Александровна,
Заместитель директора по дошкольному образованию,
89505028356