

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол от 28.08.2024 года № 1

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли»

Приказ от 28.08.2024 года № 60-О

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Ханты - Мансийского района
«Основная общеобразовательная школа с. Тюли»
Начальное общее образование
на 2024-2025 учебный год

с. Тюли, Ханты-Мансийский район, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Настоящий учебный план – нормативный правовой акт МКОУ ХМР «Основная общеобразовательная школа с. Тюли» (далее – МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли»), определяющий максимальный общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.1. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня и результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.2. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

1.3. Учебный план МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли», реализующего ФОП НОО, сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС-2021 начального общего образования)

- Федеральной общеобразовательной программой начального общего образования (далее ФОП НОО), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 992 от 16.11.2022 г.;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за

ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

1.4. Учебный план является частью ФОП НОО, реализуемой муниципальным казенным общеобразовательным учреждением Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа с. Тюли», и реализуется в 1-4 классах.

1.5. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

1.6. Образовательный процесс в 1-4 классах организован в условиях 5-дневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами, регламентирован Календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год, утверждённым приказом директора школы № ___-О от __.08.2024 г.

Режим работы общеобразовательной организации: понедельник – пятница: с 09.00 часов до 19.00 часов. В субботу и воскресенье, а также в праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

1.7. Учебный год начинается 02.09.2024 года. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 8 дней).

1.8. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Учебный год условно делится на четверти (1-4 классы), за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. За освоение учебного материала 1 класса оценки не выставляются.

1.9. Для использования при реализации ФОП НОО и в соответствии с утверждением УМК в МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли» (Приказ № № ___-О от __.08.2024 г.) выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения России 21.09.2022 № 858);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения России 21.09.2022 № 858).

1.10. Освоение ФОП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2-4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года и результатов итоговых контрольных работ. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного

учреждения Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа с. Тюли», утвержденным приказом от 31.08.2021 № 90-О.

1.11. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

1.12. Реализация учебного плана муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа с. Тюли» в 2024-2025 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого ОО, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФОП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.1. В ФОП НОО для начального уровня общего образования представлены пять вариантов Федерального учебного плана. На основании решения Педагогического совета (Протокол № 4 от 10.04.2023 г.) по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся (Протокол Родительского собрания № 2 от 10.04.2023 г.) был выбран вариант № 1 (утвержден приказом МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли» № 22/3-О от 10.04.2023 г.) для ОО, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная учебная неделя).

2.2. Особенности учебного плана для 1-4 классов, в соответствии с ФГОС-2021:

Обязательная часть: 1 класс – 20 учебных часов за неделю; 2 класс – 22 часа в неделю; 3 класс – 22 часа в неделю; 4 класс – 23 часа в неделю.

В соответствии с ФОП НОО и ФГОС-2021 начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не является обязательной для изучения. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (которая включает в себя два учебных предмета: «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке») была

предложена на выбор родителям (законным представителям) в качестве 1 часа в неделю в 1-классе как часть, формируемая участниками образовательных отношений, но данная предметная область не была выбрана родителями (законными представителями).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, а именно 1 час в неделю в 1-3 классах, будет использована на изучение учебного предмета «Физическая культура». Выбор учебного предмета, для части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

2.3. В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модуля: «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей учащихся 4 класса). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.4. Учебную нагрузку по предмету «Окружающий мир» разделили по каждому классу отдельно, в связи с тем, что предмет является основным и специфика предмета состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, географические, обществоведческие, исторические и другие знания и дает обучающемуся возможность ознакомления с естественными и социальными науками. Тематическое планирование не позволяет совместно проводить предмет в 1 и 3 классах, 2 и 4 классах.

2.5. Недельный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего	Промежуточная аттестация
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	Техника чтения
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	Зачет
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Творческая работа

	Музыка	1	1	1	1	4	Творческая работа
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	4	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	Зачет
Итого: Обязательная часть		20	22	22	23	87	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	0	3	Зачет
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3	
Учебные недели		33	34	34	34	135	
Всего часов		693	782	782	782	3039	
Итого по УП		21	23	23	23	90	
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН		21	23	23	23	90	

2.6. Годовой учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего	Промежуточная аттестация
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675	Контрольная работа
	Литературное чтение	132	136	136	136	540	Техника чтения
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34	Зачет
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135	Творческая работа
	Музыка	33	34	34	34	135	Творческая работа
Труд (технология)	Труд	33	34	34	34	135	Творческая

	(технология)						работа
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	405	Зачет
Итого: Обязательная часть		660	714	714	714	2802	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	34	135	Зачет
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	68	68	68	237	
Учебные недели		33	34	34	34	135	
Всего часов		693	782	782	782	3039	
Итого по УП		693	782	782	782	3039	
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН		693	782	782	782	3039	

3. Внеурочная деятельность.

3.1. В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286, достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

3.2. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

3.3. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

3.4. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

3.5. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

3.6. В МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли» заключен договор о сотрудничестве школы с учреждением дополнительного образования Ханты-мансийского района с МБУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования». На основании данного договора на территории МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли» реализуются две дополнительные образовательные программы:

- программа спортивно-оздоровительной направленности «Школьный спортивный

клуб»;

- программа художественно-эстетической направленности «Школьный театр».

3.7. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

3.8. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3.9. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

3.10. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая (обязательная часть) для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) «Функциональная грамотность»;
- 1 час в неделю – на занятия по реализации пропедевтической программы по профориентации обучающихся 1-4 классов начальной школы «Мир профессий».

3.11. Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли» включено:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

3.12. Цель внеурочной деятельности: создать воспитывающую среду для обучающихся, обеспечивающую активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированием гражданской ответственности правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в современных условиях, способной на социально-значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, учреждениями культуры и дополнительного образования, семьями обучающихся
- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, в решении общих проблем
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата
- Развитие позитивного отношения к общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), формирование здорового стиля жизни
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

3.13. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

3.14. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

3.15. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.16. Внеурочная деятельность осуществляется по комбинированной схеме: непосредственно в образовательной организации, а также в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования, спортивными объектами, учреждениями культуры.

3.17. Внеурочная деятельность организована по разновозрастным группам (классам).

3.18. При организации внеурочной деятельности используются:

- программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя): «Шахматы школе», «Школьный спортивный клуб»*, «Экологический образ жизни», «Финансовая грамотность», «Школьный театр»*.

- программы нелинейных (тематических) курсов и мероприятий внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с планами работы классных руководителей, педагога-психолога).

3.19. Годовой план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Программа ВУД (содержание направления)	Форма ВУД	Количество часов			
			I	II	III	IV
Обязательная часть						
Информационно-просветительское, патриотическое	Разговоры о важном	занятие	33	34	34	34
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	занятие	33	34	34	34
Профориентационная	Мир профессий	дискуссионный клуб	33	34	34	34
Вариативная часть						
Спортивно-оздоровительная	Школьный спортивный клуб*	спортивное занятие	66	68	68	68
Художественно-эстетическая	Школьный театр*	театральная студия	66	68	68	68
Экологическая	Экологический образ жизни	творческая мастерская	33	34	34	34
Интеллектуальное	Шахматы в школе	секция	33	34	34	34
	Учение с увлечением	занятие	34	34	34	34

Всего	330	340	340	340
--------------	------------	------------	------------	------------

3.20. Недельный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Программа ВУД (содержание направления)	Форма ВУД	Количество часов			
			I	II	III	IV
Обязательная часть						
Информационно-просветительское, патриотическое	Разговоры о важном	занятие	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	занятие	1	1	1	1
Профориентационная	Мир профессий	занятие	1	1	1	1
Вариативная часть						
Спортивно-оздоровительная	Школьный спортивный клуб*	спортивное занятие	2*	2*	2*	2*
Художественно-эстетическая	Школьный театр*	театральная студия	2*	2*	2*	2*
Экологическая	Экологический образ жизни	творческая мастерская	1	1	1	1
Интеллектуальное	Шахматы в школе	секция	1	1	1	1
	Учение с увлечением	занятие	1	1	1	1
Всего			10	10	10	10

* В МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли» заключен сетевой договор с МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» и реализуются 2 (две) дополнительные образовательные программы:

- программа спортивно-оздоровительной направленности «Школьный спортивный клуб»;
- программа художественно-эстетической направленности «Школьный театр».