

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 8
от «19» марта 2020 г.

110

Утверждено и введено в действие
приказом по МКОУ ХМР «ООШ с.Тюли»
№ 64-О от 19 марта 2020 года
Директор школы _____ В.В.Дмитрук
М.П. _____



Положение об общих принципах организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий

в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа с.Тюли»

1. Общие положения

Настоящее Положение об организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее Положение) разработано в целях регулирования процедуры организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий (далее-ДОТ), осуществляемой в МКОУ ХМР «ООШ с.Тюли» (далее-Школа).

Основными нормативными документами, регламентирующими использование ДОТ в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья:

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании";
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2009 N 1112 "О предоставлении в 2010 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 N 861 "Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и в негосударственных образовательных учреждениях";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

2. Основные понятия

Данное Положение предусматривает использование основных понятий:

Ребенок с ограниченными возможностями здоровья - лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленным заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость социальной защиты.

Учителя-предметники - один или несколько педагогов муниципального общеобразовательного учреждения, закрепленный(-ные) за ребенком с ограниченными возможностями здоровья и осуществляющий(-щие) его обучение на дому и обучение с использованием ДОТ на базе Школы.

3. Принципы организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому.

Основными принципами организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, являются:

- добровольность участия детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение конституционных прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и ДОТ;
- обеспечение условий детям с ограниченными возможностями здоровья для получения ими общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием ДОТ;
- адаптивность модели обучения с использованием ДОТ к уровням и особенностям развития и подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Функции ответственных лиц Школы за организацию процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ.

Назначенные в Школе ответственные лица за организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ (заместители директора Школы по учебно-воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники, иные работники Школы):

- организуют и координируют организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ на уровне Школы;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам обучения с использованием ДОТ;
- осуществляют контроль за ходом образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
- организуют обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законными представителями) совместно с учителями-предметниками,

- осуществляющими обучение на дому, основам компьютерной грамотности по адаптированным программам базовой ИКТ- компетентности;
- осуществляют учет детей с ограниченными возможностями здоровья, которым не противопоказано по медицинским показаниям обучение с использованием ДОТ, готовят предложения по совершенствованию процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
 - готовят предложения руководителю Школы по списочному составу учителей-предметников, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
 - формируют личные дела обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
 - составляют и утверждают расписание учебных занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
 - осуществляют контроль за обеспечением сохранности здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья в ходе обучения с использованием ДОТ;
 - осуществляют комплекс мер по защите персональных данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и учителей-предметников, формирующихся на уровне Школы в ходе организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
 - организуют проведение текущей и промежуточной аттестации детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
 - организуют учет индивидуальных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья и контролируют отражение индивидуальных достижений в соответствующих документах Школы (электронный классный журнал, табель успеваемости, личное дело и др.);

5. Модель обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, реализуемая в Школе

5.1. Обучение с использованием ДОТ организуется на добровольной основе для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, которым не противопоказано по медицинским показаниям использование ДОТ.

5.2. Основными элементами системы ДОТ являются:

образовательные онлайн-платформы:

- Российская электронная школа
- учебная платформа CORE.ai
- Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки
- Медиатека Издательства «Просвещения»
- Яндекс.Учебник
- Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа
- онлайн курсы - Skype – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
- Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций;
- видеоконференции, вебинары;– skype-общение, e-mail, социальные сети ВКонтакте, Viber, WhatsApp;
- облачные сервисы;

- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия,
 - разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности
- 5.3. Учитель-предметник, организующий образовательный процесс, проводит текущую и промежуточную аттестацию обучающихся, отражает индивидуальные достижения обучающихся в соответствующих документах Школы (электронный классный журнал, табель успеваемости, личное дело и др.).