



Анализ работы *школьной библиотеки* муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа с.Тюли» за 2021-2022 учебный год

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена в здании основной школы образовательного учреждения по адресу: 628512, Тюменская область, Ханты-Мансийский район, пер.Дружбы, д. 3

Занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 12,4 кв. м с июня 2016 года. Капитальный ремонт помещения производился в июне 2016 года. Библиотека оборудована столами (2) для библиотекаря, стулом, стеллажами (8). В библиотеке оборудовано рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Читального зала нет. Библиотека оснащена 1 компьютером, принтером, имеет точку подключения к сети Интернет.

Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь, имеющий среднее профессиональное образование, прошедший профессиональную переподготовку по программе «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе» 31 мая 2017 года присвоена квалификация педагог-библиотекарь. Общий стаж работы 45 лет, стаж работы библиотекарем 16 лет.


Режим работы библиотеки – с 12.30 до 16.00 ежедневно, с выходным днем (суббота, воскресенье).

Библиотека работает по плану, утвержденному директором муниципального казенного образовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа с.Тюли» от 31.08.2021 г. приказ № 90/8-О.

Школьная библиотека в течение 2021-2022 учебного года прививала в обучающимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивала их потребности в самообразовании, учила ответственности Библиотека много внимания уделяла работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего 2021-2022 учебного года.

В прошедшем учебном году **целью** работы школьной библиотеки была:

- ✓ способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию
- ✓ самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.
- ✓ расширять и углублять роль книги в самообразовании учителя и ученика.
- ✓ стимулировать у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

- 
- ✓ воспитывать бережное отношение к книге.
 - ✓ формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользования: обучение пользованию носителями, поиску, отбору и критической оценке информации.

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие **задачи**:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- поддерживать и обеспечивать образовательные задачи, сформулированные в концепции школы и в школьной программе;
- развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения, умение анализировать прочитанное, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- работать с учащимися, учителями, администрацией, содействуя реализации задач школы;
- обеспечение учащихся образовательных учреждений учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников;
- создание сайта библиотеки;
- обеспечение доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам сети Интернет;
- содействие развитию школьников, формированию их информационной и читательской компетентности;
- формирование потребности в систематическом чтении;
- развивать сотрудничество с сельской библиотекой с.Тюли

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- формирование правовой культуры читателя, гражданственности и патриотизма, повышения грамотности учащихся;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- научить детей использовать книгу не только как один из информационных источников, но, прежде, как «строительный материал» для «вращения души», привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение каждого воспитанника к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;



- совершенствование старых, освоение и внедрение новых информационных технологий в работе библиотеки;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой;
- проверка и выявление материалов библиотечного фонда на предмет материалов экстремистского содержания.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

Учащиеся 1-8 классов – 33 человек;
Учащиеся 9 класса - 3 человека;
Педагогические работники - 10 человек;
Обслуживающий персонал – 0 человек



Рис. 1. Количественный состав групп читателей

Всего обслуживалось 46 читателей. Число посещений – 512, объем книговыдачи – 791 экземпляров.

Самыми активными посетителями библиотеки были учащиеся 2-4 классов

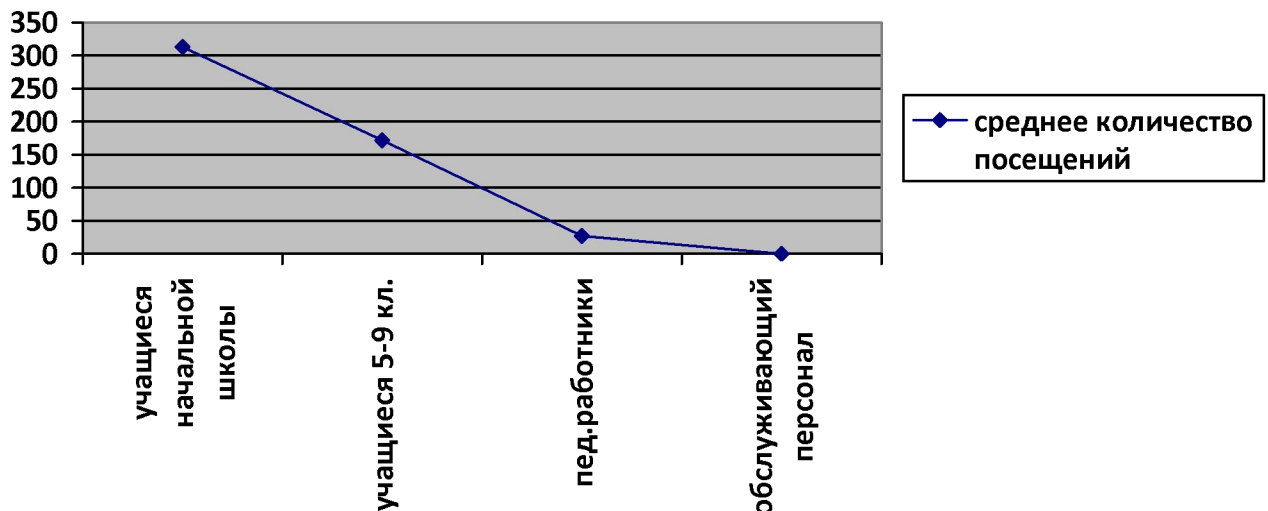




Рисунок 2. График посещаемости библиотеки

Посещаемость

В 2021-2022 учебном году максимальное количество недель, когда ученические коллективы могли посещать библиотеку и пользоваться ее услугами, было 45, что означает, что при правильном планировании деятельности на уроках и во внеурочное время учащиеся должны были бы посетить библиотеку не менее 45 раз, то есть хотя бы один раз в неделю. Другая причина, так как библиотека находится в лаборантской, то посетить ее можно во время перемены или после уроков. По графику видно, что чаще посещали библиотеку учащиеся основной школы. Учащиеся начальной школы не посещали библиотеку регулярно и пользовались ею эпизодически. Контрольный показатель посещаемости составил в отчетном году 9, что на уровне в предыдущего года.

Фонд

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В этом году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с обучающимися о бережном отношении к книгам.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-й классы), (II группа – 2–4-й классы),
- среднего школьного возраста (5–9-й классы),
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями,
- учебниками и учебными пособиями.

Создан фонд медиатеки.

Контрольные показатели:

книжный фонд – 3596 экземпляра;

фонд учебников – 1910 экземпляров;

медиатека – 43 диска

В учебном 2021-2022 году пополнился учебный фонд учебной литературой в количестве 37 экземпляров в том числе 5 учебников на сумму 2948 рублей, художественная литература в количестве 3 экземпляра на сумму 2113 рублей 72 копейки. Методическая и дидактическая литература в количестве 29 экземпляров на сумму 7 918 рублей 44 коп. Литература приобреталась за счет средств местного бюджета.

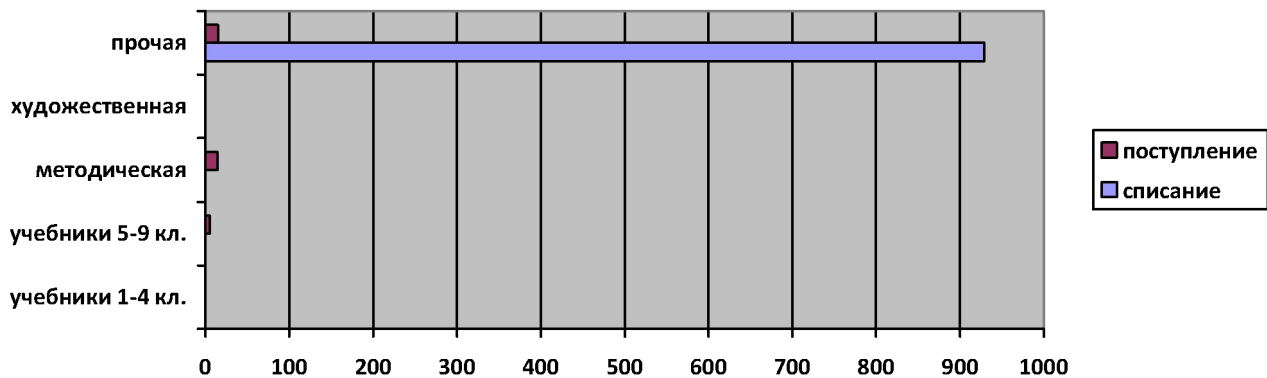


Рисунок 3. Диаграмма поступления литературы в библиотеку (экземпляров)

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги (4 шт.);
- папка «Акты»;
- картотека учета учебников;
- журнал компьютерных дисков
- тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утеранных;
- папка «Копии накладных»;
- читательские формуляры;
- журнал учета выдачи учебников

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны. Постоянно ведется картотека новых поступлений. Продолжается работа по составлению алфавитного и систематического каталогов. Ежегодно составляется заявка на учебную литературу, 2 раза в год оформляется подписка на периодические издания.

Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением об информационно-библиотечном центре», утвержденном приказом № 123/2-О по школе от 12 ноября 2021 г. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», утвержденных приказом № 123/2-О по школе от 12 ноября 2021 г., формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, дидактических материалов, аудиовизуальных материалов, наглядных пособий, журналов, газет.



(см. рис. 4). Каждую четверть подводятся итоги конкурса «Лучик» (лучший читатель).

Библиотека использует разные формы работы по пропаганде книги и чтения.

Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче книг, беседы о прочитанном.

Основные формы массового обслуживания: книжные выставки, обзоры и беседы о книгах, экскурсии, игры-путешествия, викторины. Большинство мероприятий проходит с использованием ИКТ-технологий, презентаций.

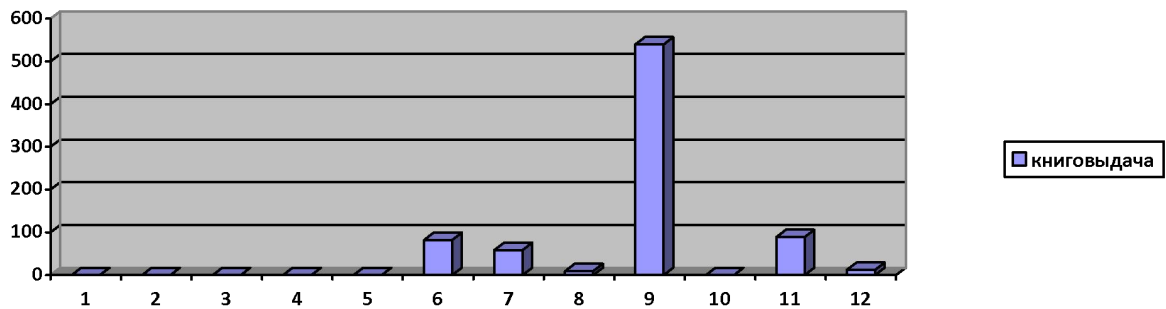


Рис. 4. Диаграмма книговыдачи

- 1 – общественно-политическая литература - 0
- 2 – естественные науки, математика, медицина - 0
- 3 – техника - 0
- 4 – сельское хозяйство - 0
- 5 – искусство и спорт - 0
- 6 – художественная литература - 82
- 7 – литература для д/дошкольников и учащихся 1,2 кл. - 59
- 8 – дидактические материалы – 9
- 9 - учебники и учебные пособия – 540
- 10 - диски - 0
- 11 – журналы - 89
- 12 – методические материалы - 12

Наиболее спрашиваемыми среди читателей являются произведения по школьной программе, дополнительный материал по предметам, литература при проведении общешкольных мероприятий и внеклассных занятий и периодические издания. По анализу читательских формуляров можно сказать о большом интересе детей к таким периодическим изданиям (журналов), в том числе и развлекательного характера, как «Маша и медведь», «Свирелька», «Путешествие в сказку», «Эрудит», «Играем в барби», «Юный натуралист», «3/9 царство», «Смешарики». По анализу чтения можно сказать, что наиболее спрашиваемыми являются.

Педагогические же работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания детей, новейшими педагогическими технологиями. Особой популярностью и повышенным спросом пользовались периодические издания «Классный руководитель», «Вестник образования», информирование о которых систематически



проводилось на методических объединениях учителей в виде обзоров литературы и периодических изданий по темам «Творческая мастерская», «В методическую копилку учителя».

Низкие количественные показатели выдачи книг по общественно-политической литературе, книг по технике, сельскому хозяйству объясняются отсутствием какого-либо интереса читателей к такому виду литературы и самих книг. Диски не пользуются спросом у учителей-предметников. Наглядные пособия отсутствуют.

Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия на прямую с издательствами «Просвещение» и «Вентана-Граф». Заказ оформлялся в соответствии УМК школы и федеральным перечнем учебников.

На сегодняшний день школа обеспечена учебниками по всем ступеням образовательных программ на 100%. Учащимся выдано 298 учебников. В конце каждого учебного года до сведения родителей доводится информация о том, какой дополнительный дидактический материал необходимо приобрести (рабочие тетради, контурные карты, атласы).

Низкий показатель обращаемости фонда 0,19 указывает на избыток литературы, которая не пользуется спросом у читателя. Пополнение фонда происходит в основном за счёт поступлений учебников и учебной литературы.

Изучение состояния фонда позволяет утверждать, что через несколько лет библиотека не сможет удовлетворить потребность учащихся, педагогов в необходимой литературе. Фонд стремительно ветшает и устаревает. Деятельность библиотекаря, конечно, сглаживает некоторые проблемы, но решить их можно создав систему поддержки школьной библиотеке. Проблема финансирования и обеспечения библиотеки необходимыми ресурсами должна быть на контроле у администрации школы, комитета по образованию.

Издания из фонда использовались для организации книжно-иллюстративных выставок и обслуживания читателей: «Слава солдату победителю», посвященный Победе в Великой Отечественной войне, «Во славу Отечества», посвященного Дню народного единства», «Мой край Югра», посвященный Ханты-Мансийского автономного округа, «Не может быть забвенья – надежный хранитель» - к Дню памяти политических репрессий», «Держава армией крепка...» - к 23 февраля, «Милая, добрая, нежная...» - к 8 марта, «Мы выбираем здоровье». Регулярно к предметным декадам и месячникам проводились выставки учебной и познавательной литературы.

Учащиеся имели возможность посещать библиотеку ежедневно по графику, утвержденному директором образовательного учреждения. В час посещения библиотеки дети занимались с журналами, книгами, поступившими в библиотеку и с помощью библиотекаря, который проводил обзоры и индивидуальное информирование.

Согласно графику проведения библиотекарь организовывал и проводил занятия. К юбилейным датам писателей проводились выставка с ознакомлением биографии и произведениями писателей.

К юбилею Е.И.Чарушина, детского писателя, с учащимися начальной школы проведен литературный час «Путешествие в страну под названием ПРИРОДА вместе с Евгением Ивановичем Чарушиным». К 140-летию К.И.Чуковского,



детского писателя, было проведено мероприятия «В гостях у К.И.Чуковского». К 120-летию В.А.Осеевой, детской писательницы, для учащихся 1-4 классов проведен библиотечный час «Через книгу - к добру и свету». К юбилею писателя К.Г.Паустовского с учащимися начальной школы проведена интеллектуально-познавательная игра «К.Г.Паустовский: Жизнь и творчество».

Согласно плана библиотеки в январе месяце прошло театрализованное мероприятие «Посвящение в читатели», в котором участвовали учащиеся начальной школы. В ряды юных читателей записалось 4 первоклассника, которым были вручены медали «Юный читатель 2021», буклеты о школьной библиотеке, правила пользования библиотекой. С 1 по 8 апреля 2022 года проводилась неделя Детской книги совместно с библиотекарем сельской библиотеки. Театрализованным представлением «Открываю книгу – открываю...» открылась неделя Детской книги. На общешкольной линейке подвели итоги недели и по результатам конкурса «Лучший читатель». Отмечены самые активные участники недели - Веснина Аминат (3 класс), Волокитина Александра (3 класс), Орлова Мирослава (3 класс), Шевелева Валерия (4 класс), Корсукова Нина (5 класс), Шевелев Данил (6 класс), Путилова Тамара (8 класс), Волокитина Лиана (8 класс). В течение недели совместно с сельской библиотекой проводились литературная игра «В гостях у сказки», «Морской бой по сказкам Г.Х.Андерсена», викторина «Герои наших любимых книжек», «Поле чудес «Там на неведомых дорожках», беседа-обозрение «Здравствуйте, я новая книга», конкурс рисунков «Мои любимые герои», разгадывались кроссворды. Учащиеся посещали и сельскую библиотеку. Посещаемость мероприятий недели Детской книги составила 100 процентов.

Час посещения библиотеки использовался детьми, чтобы обменять книги для внеклассного и самостоятельного чтения. Наиболее активными на абонементе были учащиеся 1-4 классов. В среднем на каждого учащегося выдано более 12 книг. В среднем любители периодики прочитали каждый более 9 детских журналов.

Учащиеся начальной школы проявляют также интерес и к периодическим изданиям. Однако читают вне класса и библиотеки, книг очень и очень мало, отдают предпочтение только периодическим изданиям.

Контрольный показатель читаемости составил 20. Умело использовали в учебном году возможности библиотеки учителя начальных классов – Молокова Антонина Андреевна, Чемакина Татьяна Валерьевна, Русанова Юлия Вячеславовна, Зятькова Любовь Семеновна (учитель русского языка и литературы), Шарандина Валентина Владимировна (учитель истории, обществознания), Горных Зинаида Александровна (учитель географии, биологии, химии), Тычко Валентина Николаевна (учитель физики, информатики).

Они активно пропагандировали книжный фонд библиотеки, давая ребятам задания и поручения, выполнение которых автоматически влекло за собой работу с книгой.

В целях бережного отношения к книге и учебникам, сохранности фонда организованы рейды по проверке состояния учебников у учащихся начальной школы и смотр-конкурс «Как живешь, учебник?». Читатели библиотеки приняли участие в занятиях «Книжкина больница» в рейдах «Как живут



учебники?». Проверка показала, что не все ученики берегут учебники (нет обложек, вовремя не подклеиваются страницы, делают подписи в учебниках). В конце года по составленному графику проходит сдача учебников.

В целом учебники сохранены хорошо, силами учащихся отремонтировано более десяти книг, подклеены журналы. Победителями конкурса стали: Дружков Витя (4-й класс), учащиеся 5 класса: Корсукова Нина, Коголь Филипп и Кирилл.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры и культуры чтения проводятся библиотечные уроки. Проводятся они в соответствии с тематическим планированием на год. Библиотечные уроки проходят с использованием презентаций.

Исходя из анализа работы школьная библиотека ставит следующие задачи:

- запланировать мероприятия, ориентированные на воспитание духовно-нравственного, патриотического самопознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- организовать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными носителями информации;
- внедрять новые, эффективные формы работы, новые ИКТ-технологии по формированию навыков независимого библиотечного пользования;
- наладить более активную работу с родителями;
- продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

Надежда есть в душе моей:

В России будет пробужденье -
Войдут ребёнок, книга, чтение
В ранг государственных идей.