

## **Аналитическая справка о профессиональной деятельности воспитателя Кибиревой Н.А.**

В МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли» Кибирева Н.А. занимает 1 ставку воспитателя. Стаж работы в должности 4 года, общий стаж в учреждении 6 лет.

Контингент воспитанников дошкольной группы

- 2022-2023 - 16 воспитанников

- 2023-2024 - 13 воспитанников

- 2024-2025 - 11 воспитанников

Педагогический работник прошла профессиональную переподготовку по программе «Воспитатель: Психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной организации».

За время работы в образовательном учреждении прохожу курсы повышения квалификации, участвую в онлайн-семинарах, вебинарах, тестированиях, районно-методических объединениях. Совместно с воспитанниками дошкольной группы принимаю участие в творческих конкурсах.

Работая с детьми, провожу образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой, разработанной на основе комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также использую парциальные программы «Наследие Югры: На пути к истокам», «Верность родной земле», «Финансовая грамотность», «К истокам», «Экологическое воспитание»

В своей работе использую современные технологии:

1. Здоровьесберегающие технологии
2. Игровые технологии.
3. ТРИЗ технологии.
4. ИКТ технологии.

В повседневной работе выполняю такие задачи как, учу правильному произношению звуков, владению интонациями, участию в диалогах. Также знакоблю детей с литературными произведениями, формирую выразительную, грамотную и богатую речь. Знакомлю с нормами и правилами поведения в обществе.

На занятиях знакомя детей с разными видами искусства, а также развиваю у них творческие способности — рисование, лепка, аппликация и т. д. Рассказываю об окружающем мире, экологии, устройстве общества.

В дошкольной группе в течение учебного года проходят тематические мероприятия, посвященные государственным праздникам (День матери, Новый год, День защитника Отечества, 9 мая). Проводятся фото-выставки, в которых участвуют родители совместно с детьми. Также организую выставки рисунков, поделок детей.

Также в дошкольной группе проводится работа по преемственности подготовительной к школе группы и начальной школы. Организуются мероприятия с дошкольниками, проводится отслеживание развития детей, определяющие школьную зрелость.

В группе оборудованы зоны для разнообразных видов деятельности детей: познавательной, изобразительной, театрализованной, музыкальной, спортивной. В распоряжении детей имеется разнообразное игровое оборудование, игрушки, конструкторы, дидактические игры и пособия. Разработала детский летний проект по безопасности «Маленькие исследователи». Целью проекта является расширение представлений об окружающем мире, изучение правил безопасного поведения в природе.

Также принимала непосредственное участие в методической разработке детско-взрослого творческого проекта «80 лет назад. Великая Победа в наших сердцах». Цель проекта: прививать детям дошкольного возраста чувства патриотизма, любви к Родине, к Российской армии, к ветеранам ВОВ, к участникам специальной военной операции.

На протяжении всей педагогической деятельности изучаю и применяю в системе воспитательно-образовательной работы как традиционные, так и новые современные образовательные педагогические технологии. Использование современных образовательных технологий в практике воспитательно-образовательной работы является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития детей.

Технологии	Данные о проведении и результаты присвоения
Информационно – коммуникативные технологии. Повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий в соответствии с ФГОС ДО	Используя ИКТ занятия стали более привлекательными, красочными. Благодаря презентациям, дети, которые обычно не отличались высокой активностью на занятиях, стали активно высказывать свое мнение, рассуждать. ИКТ помогли

	мне не только в работе с детьми, но и их родителями.
Игровые технологии. Раскрытие личностных способностей детей через актуализацию познавательного опыта в процессе игровой деятельности.	В связи с введением игровых технологий у детей повысились коммуникативные навыки, увеличилась познавательная и творческая деятельность. Процесс обучения стал более качественным. Стали формироваться самостоятельное мышление и познавательные интересы. Дети получили новые знания через игру, научились в ходе нее активно взаимодействовать между собой и соблюдать правила игры. Большинство детей подготовились к новой для деятельности в школе – учебной.
Разноуровневое обучение. Учитывать возрастные, индивидуальные, зрительные и познавательные возможности детей при планировании деятельности и выборе конкретных методов, приёмов, наглядных материалов, дидактических заданий и т. д.	Повышенный уровень мотивации обучения.
Технология проектной деятельности. Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия. Развитие познавательной деятельности воспитанников и направление её на результат.	Проектная деятельность позволила учить детей проблематизации, и планированию содержательной деятельности, элементам самоанализа, представлению результатов своей деятельности и хода работы, применению презентаций в различных формах. Каждый реализованный мною проект дал ребенку возможность почувствовать себя нужным и дал уверенность в собственных силах. Дети научились пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; научились выявлять проблемы, наблюдать, проводить эксперименты, строить анализ и обобщать.

Технология исследовательской деятельности. Формирование у дошкольников основных ключевых компетенций, способности к исследовательскому типу мышления.	Обогащение опыта детей в экспериментировании, сборе коллекций. Дети стали более компетентны в вопросах развития предметов. Этот метод обогатил опыт детей в экспериментировании, сборе коллекций. Дети научились видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать различные гипотезы, наблюдать, доказывать и защищать свои идеи.
Система инновационной оценки «Портфолио»  Поддерживать высокий уровень учебной мотивации дошкольников.	Активное участие детей в муниципальных и школьных мероприятиях мотивация на ведение здорового образа жизни.
Здоровьесберегающие технологии.  Физическое развитие и укрепление здоровья ребенка. Обеспечение ему возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.	Применение в своей работе здоровьесберегающих педагогических технологий повысило результативность воспитательно - образовательного процесса. Дети меньше стали болеть, у них улучшилось внимание и настроение, стали более ловкими, выносливыми и сильными, Снизилась утомляемость детей. повысилась их работоспособность.

***Результаты участия воспитателя в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса***

Год выполнен ия работы	Наименование разработки	Степень участия, результат
2023	Основная общеобразовательная программа	Разработка, реализация
2023	Парциальная программа по финансовой грамотности для детей (5-7 лет)	Разработка, реализация
2024	Внесение изменений в основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Внесение изменений, реализация
2024	Программа воспитания дошкольного образования	Разработка, реализация

**Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями)**

Учебный год	Количество консультаций	Охват человек	Доля от общего количества участников
2022-2023	12	9	100%
2023-2024	16	8	92%
2024-2025	19	11	100%

**Участие в работе родительских собраний**

Учебный год	Количество родительских собраний	Охват человек	Доля от общего количества участников
2022-2023	3	9	100%
2023-2024	4	8	92%
2024-2025	3	11	100%

В течение данного периода 2022-2025 воспитателем велась планомерная работа по совершенствованию образовательного процесса, сопровождению родительской общественности, воспитанию детей.

И.о. директора



А.А. Пуминова

04.07.2025