

Аналитическая справка
о выполнении работы педагога-психолога
(психолого-педагогическое сопровождение)

Под психологическим сопровождением понимается комплекс мероприятий, направленных на создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития детей и раскрытия их потенциальных возможностей.

Целью сопровождения является сохранение и поддержание оптимального уровня психологического здоровья детей необходимого для их полноценного обучения и развития.

Задачи психологического сопровождения:

1. психолого-педагогическое сопровождение воспитанников дошкольной группы, обучающихся в адаптационный период.
2. оказание ранней помощи детям и их семьям.
3. сопровождение детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.
4. сопровождение обучающихся на этапе подготовки к ГИА.
5. организация психолого-педагогической поддержки обучающимся оказавшимся в сложном социальном положении и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.
6. профилактика безнадзорности и правонарушений, суицидального поведения, употребления наркотических средств и др.
7. сопровождение детей (членов семей участников СВО).

В МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли» 0,5 ставки педагога-психолога, но Пуминова А.А. занимает 0,5 ставки по совместительству и стаж работы в должности «педагога-психолога» 3 года.

Распределение рабочего времени педагога-психолога 18 часов в неделю, из них: 12 часов на работу с участниками образовательного процесса, 6 часов на организационно-методическую работу.

Контингент обучающихся:

- 2021-2022 - 34 учащихся, 18 воспитанников ДО
- 2022-2023 - 36 учащихся, 16 воспитанников ДО
- 2023-2024 - 36 учащихся, 13 воспитанников ДО
- 2024-2025 - 37 учащихся, 11 воспитанников ДО

Педагогов - 13 человек (1 педагог участник СВО)

Выделенные задачи на практике реализуются в:

- подготовке детей старшего дошкольного возраста к школе;
- адаптации учащихся 1 и 5 класса к обучению в школе;
- профориентации старшеклассников;
- коррекционно-развивающей работе с детьми «группы риска» (с трудностями в обучении и поведенческими проблемами);
- сопровождение обучающихся в подготовке к ГИА;
- сопровождение детей и семей участников СВО.

Описанные направления работы педагога-психолога представляют собой комплексную систему сопровождения и охватывают личность ребенка в целом

на разных возрастных этапах его развития, позволяя добиться положительных результатов в сохранении его психологического здоровья.

Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями)

Учебный год	Количество консультаций	Охват человек	Доля от общего количества участников
2021-2022	23	14	84%
2022-2023	28	17	84%
2023-2024	44	19	100%
2024-2025	45	19	100%

Участие в работе родительских собраний

Учебный год	Количество родительских собраний	Охват человек	Доля от общего количества участников
2021-2022	6	11	58%
2022-2023	5	18	96%
2023-2024	6	19	100%
2024-2025	6	19	100%

Посещение семей на дому

Учебный год	Количество посещений	Количество семей	Доля от общего количества участников
2021-2022	4	3	42%
2022-2023	6	5	48%
2023-2024	12	7	72%
2024-2025	11	7	71%

Организация сопровождения педагогов

Целью сопровождения педагогов является содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата, просвещения по вопросам воспитания подростков, формирования принципов взаимопомощи, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности. Консультации осуществлялись как по запросам (разрешение проблемных ситуаций, способам взаимодействия с подростками и родителями), так и плановые (разработка рекомендаций по результатам диагностик, проведение семинаров-практикумов).

Консультативно-просветительская работа с педагогами

Учебный год	Охват человек	Доля от общего количества участников
2021-2022	12	100%
2022-2023	11	100%
2023-2024	11	100%
2024-2025	12	100%

Организация сопровождения обучающихся

Информация об индивидуальной и групповой диагностической работе с обучающимися

№	Наименование диагностики	Количество принявших участие			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Исследование адаптации методом Люшера	9	7	8	16
2	Проективная методика диагностики тревожности (А.М.Прихожан) школьной	32	32	34	35
3	Рисуночная методика «Рисунок человека»	9	7	8	16
4	Анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой (в модификации Е.И.Даниловой)	9	7	8	16
5	Изучение социальной приспособленности ребенка, а также его взаимоотношений с окружающими по методике Рене Жиля с целью	10	10	14	10
6	Выявление уровня тревожности (тест Филлипса)	32	32	34	36
7	Групповой интеллектуальный тест (ГИТ)	4	5	5	10
8	Определение уровня осведомленности учащихся о процедуре сдачи ОГЭ (ГИА)	3	7	2	5

Социально-психологическое тестирование по профилактике употребления наркотических средств, суицидального поведения несовершеннолетних

Учебный год	Количество обучающихся	Количество родителей	Количество мероприятий
2021-2022	20	19	2
2022-2023	19	14	2
2023-2024	20	12	2
2024-2025	20	12	4

Коррекционно-развивающая работа проводилась с 1 воспитанником дошкольной группы (ОВЗ), с 2 обучающимися (ЗПР), а также подростками, состоящими на профилактическом учете (1 обучающийся), 1 ребенком-инвалидом (ИН).

По профилактике безнадзорности и правонарушениям ведется комплексная работа совместно с комиссией по делам несовершеннолетних Ханты-Мансийского района, участковыми МОМВД «Ханты-Мансийский».

Также ведется индивидуальная работа по результатам диагностики, запросам педагогов/родителей, направленная на развитие эмоционально-волевой сферы, снятие тревожности, решению конфликтных ситуаций и т.д.

Положительных результатов в работе педагог-психологу позволяют добиваться тесное взаимодействие с логопедом, воспитателями и учителями, а также ответственность, целеустремленность и творческий подход к делу.

Принимает активное участие в методической деятельности школы. Опыт своей работы она обобщает и представляет на самых разных уровнях, начиная со школьного и заканчивая международным.

Состояние учебно-дидактического оснащения кабинета педагога-психолога позволяет эффективно решать цели и задачи психологического сопровождения обучающихся школы.

Кабинет психолога оснащен нормативно-правой и организационно-методической документацией, регламентирующей работу психолога. В кабинете хранится специальная документация (карты развития детей; протоколы обследований; заключения и др.), а также документация школьного психолого-медико-педагогического консилиума.

Кабинет оснащен дидактическим материалом: карточками, схемами, таблицами, демонстрационным материалом для проведения коррекционно-развивающих и профилактических занятий.

Педагог самостоятельно разрабатывает коррекционные программы, является участником-разработчиком программ сопровождения детей из семей участников СВО, родительского просвещения дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного образования и др.

В течение данного периода 2021-2025 велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

И.о. директора

МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли»

А.А. Пуминова

03.07.2025

