

МКОУ ХМР "ООШ с. Тюли" (на начало учебного года)

| Результаты оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики за 2021-2022 учебный год | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------|-----------------|----------------|
| Образовательная программа | Уровень освоения образовательной области | | | Доля воспитанников, освоивших | | | | |
| | Речевое развитие, % | Познавательное развитие, % | Физическое развитие, % | Художественно-эстетическое развитие, % | Социально – коммуникативное развитие, % | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| От рождения до школы | В - 2 С - 78 Н - 20 | В - 33 С - 34 Н - 33 | В - 68 С - 27 Н - 5 | В - 62 С - 16 Н - 22 | В - 46 С - 38 Н - 16 | 43% | 37% | 20% |

| Результаты оценки индивидуального развития детей-выпускников в рамках педагогической диагностики за 2021-2022 учебный год | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|------------------------|--|---|-----------------|-----------------|----------------|
| Образовательная программа | Уровень освоения образовательной области | | | Доля воспитанников, освоивших | | | | |
| | Речевое развитие, % | Познавательное развитие, % | Физическое развитие, % | Художественно-эстетическое развитие, % | Социально – коммуникативное развитие, % | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| От рождения до школы | 100 | 100 | 100 | 100 | 75 | 80% | 20% | 0 |

| Результаты оценки индивидуального развития детей-выпускников в рамках педагогической диагностики за 2020-2021 учебный год | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|------------------------|--|---|-----------------|-----------------|----------------|
| Образовательная программа | Уровень освоения образовательной области | | | Доля воспитанников, освоивших | | | | |
| | Речевое развитие, % | Познавательное развитие, % | Физическое развитие, % | Художественно-эстетическое развитие, % | Социально – коммуникативное развитие, % | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| От рождения до школы | 70 | 100 | 100 | 100 | 90 | 50% | 50% | 0 |

Педагог-психолог



А.А. Пуминова



Результаты оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики за 2021-2022 учебный год

| Образовательная программа | Уровень освоения образовательной области | | | | | Доля воспитанников, освоивших программу дошкольного образования | | |
|---------------------------|--|----------------------------|---------------------------|--|---|---|-----------------|----------------|
| | Речевое развитие, % | Познавательное развитие, % | Физическое развитие, % | Художественно-эстетическое развитие, % | Социально – коммуникативное развитие, % | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| От рождения до школы | В - 5 С - 78 Н - 18 | В - 33 С - 34 Н - 33 | В - 68 С - 27 Н - 5 | В - 62 С - 16 Н - 22 | В - 46 С - 38 Н - 16 | 43% | 38% | 18% |

Результаты оценки индивидуального развития детей-выпускников в рамках педагогической диагностики за 2021-2022 учебный год

| Образовательная программа | Уровень освоения образовательной области | | | | | Доля воспитанников, освоивших программу дошкольного образования | | |
|---------------------------|--|----------------------------|------------------------|--|---|---|-----------------|----------------|
| | Речевое развитие, % | Познавательное развитие, % | Физическое развитие, % | Художественно-эстетическое развитие, % | Социально – коммуникативное развитие, % | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| От рождения до школы | 100 | 100 | 100 | 100 | 85 | 100% | 0 | 0 |

Результаты оценки индивидуального развития детей-выпускников в рамках педагогической диагностики за 2020-2021 учебный год

| Образовательная программа | Уровень освоения образовательной области | | | | | Доля воспитанников, освоивших программу дошкольного образования | | |
|---------------------------|--|----------------------------|------------------------|--|---|---|-----------------|----------------|
| | Речевое развитие, % | Познавательное развитие, % | Физическое развитие, % | Художественно-эстетическое развитие, % | Социально – коммуникативное развитие, % | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| От рождения до школы | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100% | 0% | 0 |

Педагог-психолог

А.А. Пуминова



МКОУ ХМР "Основная общеобразовательная школа с. Тюли" (на начало учебного года)

| Результаты оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики за 2022-2023 учебный год | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|---------------------------|--|---|-------------------------------|-----------------|----------------|
| Образовательная программа | Уровень освоения образовательной области | | | | | Доля воспитанников, освоивших | | |
| | Речевое развитие, % | Познавательное развитие, % | Физическое развитие, % | Художественно-эстетическое развитие, % | Социально – коммуникативное развитие, % | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| От рождения до школы | В - 62 С - 38 Н - 0 | В - 71 С - 29 Н - 0 | В - 52 С - 48 Н - 0 | В - 51 С - 49 Н - 0 | В - 63 С - 37 Н - 0 | 54% | 46% | 0% |

| Результаты оценки индивидуального развития детей-выпускников в рамках педагогической диагностики за 2023-2024 учебный год | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|------------------------|--|---|-------------------------------|-----------------|----------------|
| Образовательная программа | Уровень освоения образовательной области | | | | | Доля воспитанников, освоивших | | |
| | Речевое развитие, % | Познавательное развитие, % | Физическое развитие, % | Художественно-эстетическое развитие, % | Социально – коммуникативное развитие, % | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| От рождения до школы | 80 | 85 | 65 | 50 | 65 | 45% | 55% | 0 |

Педагог-психолог

А.А. Пуминова



КОПИЯ ВЕРНА

« 12 » 12 2024 г.
Специалист по кадрам

2024 г.

Handwritten signature: А.А. Пуминова

МКОУ ХМР "Основная общеобразовательная школа с. Тюли" (дошкольная группа)

| Результаты оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики за 2022-2023 учебный год | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|---------------------------|--|---|---|-----------------|--------|
| Образовательная программа | Уровень освоения образовательной области | | | | | Доля воспитанников, освоивших программу дошкольного образования | | |
| | Речевое развитие, % | Познавательное развитие, % | Физическое развитие, % | Художественно-эстетическое развитие, % | Социально – коммуникативное развитие, % | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий |
| От рождения до школы | В - 72 С - 28 Н - 0 | В - 91 С - 9 Н - 0 | В - 72 С - 28 Н - 0 | В - 71 С - 29 Н - 0 | В - 73 С - 27 Н - 0 | 74% | 26% | 0% |

| Результаты оценки индивидуального развития детей-выпускников в рамках педагогической диагностики за 2023-2024 учебный год | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|------------------------|--|---|---|-----------------|--------|
| Образовательная программа | Уровень освоения образовательной области | | | | | Доля воспитанников, освоивших программу дошкольного образования | | |
| | Речевое развитие, % | Познавательное развитие, % | Физическое развитие, % | Художественно-эстетическое развитие, % | Социально – коммуникативное развитие, % | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий |
| От рождения до школы | 80 | 100 | 100 | 100 | 92 | 98% | 2% | 0% |

| Результаты оценки индивидуального развития детей-выпускников в рамках педагогической диагностики за 2021-2022 учебный год | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|------------------------|--|---|---|-----------------|--------|
| Образовательная программа | Уровень освоения образовательной области | | | | | Доля воспитанников, освоивших программу дошкольного образования | | |
| | Речевое развитие, % | Познавательное развитие, % | Физическое развитие, % | Художественно-эстетическое развитие, % | Социально – коммуникативное развитие, % | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий |
| От рождения до школы | 100 | 100 | 100 | 100 | 85 | 100% | 0% | 0% |

Педагог-психолог



А.А. Пуминова


 КОПИЯ
 «28» _____ 2024 г.
 Специалист по кадрам


МКОУ ХМР "Основная общеобразовательная школа с. Тюли" (на начало учебного года)

| Результаты оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики за 2023-2024 учебный год | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|---------------------------|--|---|-------------------------------|-----------------|--------|
| Образовательная программа | Уровень освоения образовательной области | | | | | Доля воспитанников, освоивших | | |
| | Речевое развитие, % | Познавательное развитие, % | Физическое развитие, % | Художественно-эстетическое развитие, % | Социально – коммуникативное развитие, % | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий |
| От рождения до школы | В - 62 С - 38 Н - 0 | В - 71 С - 29 Н - 0 | В - 52 С - 48 Н - 0 | В - 61 С - 39 Н - 0 | В - 73 С - 27 Н - 0 | 66% | 34% | 0% |

| Результаты оценки индивидуального развития детей-выпускников в рамках педагогической диагностики за 2023-2024 учебный год | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|------------------------|--|---|-------------------------------|-----------------|--------|
| Образовательная программа | Уровень освоения образовательной области | | | | | Доля воспитанников, освоивших | | |
| | Речевое развитие, % | Познавательное развитие, % | Физическое развитие, % | Художественно-эстетическое развитие, % | Социально – коммуникативное развитие, % | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий |
| От рождения до школы | 75 | 100 | 55 | 75 | 100 | 65% | 35% | 0 |

Педагог-психолог



А.А. Пуминова



КОПИЯ ВЕРНА

2024 г.

Специалист по кадрам

Handwritten signature

МКОУ ХМР "Основная общеобразовательная школа с. Тюли" (дошкольная группа)

| Результаты оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики за 2023-2024 учебный год | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|---------------------------|--|---|---|-----------------|----------------|
| Образовательная программа | Уровень освоения образовательной области | | | | | Доля воспитанников, освоивших программу дошкольного образования | | |
| | Речевое развитие, % | Познавательное развитие, % | Физическое развитие, % | Художественно-эстетическое развитие, % | Социально – коммуникативное развитие, % | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| От рождения до школы | В - 72 С - 28 Н - 0 | В - 91 С - 9 Н - 0 | В - 72 С - 28 Н - 0 | В - 71 С - 29 Н - 0 | В - 73 С - 27 Н - 0 | 76% | 24% | 0% |

| Результаты оценки индивидуального развития детей-выпускников в рамках педагогической диагностики за 2023-2024 учебный год | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|------------------------|--|---|---|-----------------|----------------|
| Образовательная программа | Уровень освоения образовательной области | | | | | Доля воспитанников, освоивших программу дошкольного образования | | |
| | Речевое развитие, % | Познавательное развитие, % | Физическое развитие, % | Художественно-эстетическое развитие, % | Социально – коммуникативное развитие, % | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| От рождения до школы | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100% | 0 | 0 |

| Результаты оценки индивидуального развития детей-выпускников в рамках педагогической диагностики за 2022-2023 учебный год | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|------------------------|--|---|-------------------------------|-----------------|----------------|
| Образовательная программа | Уровень освоения образовательной области | | | | | Доля воспитанников, освоивших | | |
| | Речевое развитие, % | Познавательное развитие, % | Физическое развитие, % | Художественно-эстетическое развитие, % | Социально – коммуникативное развитие, % | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| От рождения до школы | 66 | 66 | 100 | 66 | 100 | 0% | 80% | 0 |

Педагог-психолог



А.А. Пуминова



КОПИЯ ВЕРНА

« 28 » 12 2024 г.

Специалист по кадрам

Handwritten signature