

Отчет

по организации отдыха, оздоровления,
занятости детей, подростков и молодежи МКОУ ХМР «ООШ с.Тюли»

1. Полное наименование Лагеря – Союз друзей
2. Направление работы:
 - Физкультурно – оздоровительный модуль
 - Патриотический модуль
 - Художественно – творческий модуль
 - Интеллектуальный модуль
 - Досуговый модуль
 - Трудовой модуль

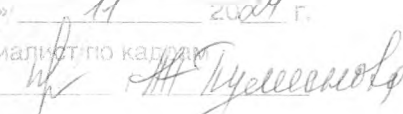
Формы организации деятельности по реализации программы:

- Онлайн – игры
- Танцевальные мастер – классы
- Онлайн квесты
- Психологические онлайн – игры
- Соц.опросы
- Конкурсно – развлекательные онлайн программы
- Аудио прослушивание песен
- Творческий онлайн урок
- Онлайн конкурсы
- Познавательные онлайн беседы
- Слайд- шоу
- Онлайн флешмоб
- Онлайн релаксация
- Видео практикум
- Онлайн дискуссия
- Онлайн беседа
- Онлайн викторина

3.Краткое содержание:

Содержание работы лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют его специфику:

1. Временный характер детского объединения.

КОПИЯ ВЕРНА
«04» _____ 2024 г.
Специалист по кадрам


2. Разнообразная деятельность - насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение осенней оздоровительной кампании.

Конечным результатом программы является укрепление здоровья детей, развитие их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализация спортивных, образовательных, культурно - досуговых программ, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое воспитание детей.

4.Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей и всестороннего развития личности ребенка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря с применением дистанционных технологий.

5. Направления программы:

данная программа по своей направленности является комплексной многопрофильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря в заочном формате с применением дистанционных технологий.

6. Численность работников – всего, из них:

- руководитель (начальник лагеря)-1
- ответственное лицо за организацию питания-1
- педагогические работники-0
- вожатые-2

7. Количество детей (всего) – 15, из них:

«04» _____ 2024 г.
Специальный представитель
_____ И. П. Руднев

- состоящих на учете в ОДН МОМВД «Ханты-Мансийский»- 0
- дети-инвалиды, дети с ОВЗ- 1
- из числа малочисленных народов Севера-3
- из малоимущих семей -0
- из многодетный семей-7
- из семей беженцев, вынужденных переселенцев- 0
- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей- 3

8. Итоги проведенного анкетного опроса участников смены:

В конце смены были проведены мониторинговые исследования, которые показали высокую степень удовлетворённости детей о проведённом времени в ОЛ «Союз друзей».

Наши успехи:

Награждены грамотами активные участники: Коголь Кирилл, Коголь Филипп, Коголь Владимир, Корепанова Василиса, Дружков Виктор.

9. Аналитическая информация по итогам работы Лагеря (положительные, отрицательные стороны)

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самостоятельности всего детского коллектива, способствовала всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Детям была предоставлена возможность участвовать в коллективной, групповой, индивидуальной работе. Нам удалось создать условия для успешной организации детского отдыха через развитие познавательного интереса посредством интеллектуальных игр и викторин. Ребята развивали творческие способности через оформительскую работу, конкурсах, рисунков.

Организация мероприятий, подготовка к ним, качество мероприятий, количество участников позволили нам сделать выводы о повышении уровня креативности как вожатых, так и воспитанников лагеря.

11.11.2021г.

Земцова /Зятькова Л.С./

КОПИЯ ВЕРИТА
 № 04. 11 2021г.
 Специальный представитель
 и.п. А.А. Лушманова